

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
РЯБОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
АЛЕКСЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
403267, Волгоградская область, Алексеевский район, х. Рябовский, 383
Тел., факс: 8(84446) 3-51-44
e-mail: alx_sh.rajbowka@volganet.ru



Утверждаю
Директор школы
Сиволобова Е.Н.
30.05.2025

Анализ работы социального педагога МБОУ Рябовской СШ за 2024-2025 учебный год

В течение 2024-2025 учебного года основной задачей в работе социального педагога школы являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Работа социального педагога МБОУ Рябовской СШ велась по плану работы на 2024-2025 учебный год.

1. Цели и задачи деятельности социального педагога на учебный год.

Цели:

- профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- воспитание активной гражданской позиции, нравственных норм поведения;
- формирование навыков здорового образа жизни.

Задачи:

1. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонение в поведении, уровня социальной защищенности и адаптации к социальной среде.
2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней учащимся.
3. Посредничество между личностью учащегося, семьей, средой, специальными социальными службами, ведомственными и административными органами.
4. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке учеников, реализации прав и свобод личности.
5. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учеников в школе, семье, окружающей социальной среде.
6. Профилактика асоциального, суицидального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.
7. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности руководствовалась:
Законом «Об образовании»,
Конвенцией о правах ребенка,
нормативными актами,

федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»,
«Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

На территории Рябовского сельского поселения находятся: клуб, школа, библиотека, ФАП. На территории есть три магазина, из них два торгующих винно-водочными и табачными изделиями. Таким образом, школа является одним из немногих учреждений, проводивших профилактические, культурно-оздоровительные и спортивные мероприятия. Работа социального педагога школы осуществлялось в соответствии с целями и задачами школы: создание условий для повышения стартовых возможностей и жизненных шансов учащихся из неблагополучных семей, многодетных, малообеспеченных, опекаемых.

Основные направления деятельности социального педагога:

диагностика,
работа с обучающимися,
работа с семьей,
работа с коллегами,
работа в социуме.

2.Количество обучающихся на начало и на конец учебного года по общеобразовательному учреждению.

На начало учебного года – 119 учащихся (99 учащиеся школы + 15 дошкольная ступень),
на конец учебного года – 115 (96 учащихся + 19 дошкольная ступень).

3. Социальный паспорт школы на конец 2024-2025 учебного года, сравнительный анализ с 2023-2024 учебным годам.

На все классы в школе заполнялись социальные паспорта, на их базе был создан социальный паспорт школы.

На учащихся, которые стоят на ВШУ, были составлены индивидуально - профилактические планы работы с детьми и родителями.

Статистика за два учебных года:

Категория	2023-2024гг.	2024-2025гг.
Неполные семьи	30	32
Многодетные семьи	21	22
Семьи в социально опасном положении	7	7
Малообеспеченные	22	27
Опекаемые	1	1
Дети, состоящие на ВШУ	6	7
Дети, состоящие в ПДН	2	1
Дети инвалиды	0	0
Родители инвалиды	0	0
Дети военнослужащих	8	8
Дети беженцев, переселенцев	-	-
Дети, чьи родители погибли в местах ведения боевых действий	-	6
Дети, не имеющие гражданства	-	-

Если сравнить социальный паспорт 2024-2025гг. и социальный паспорт 2023-2024 гг., можно увидеть что количество неполных семей увеличилось, многодетных семей - увеличилось, неблагополучных семей нет, но есть семьи, которые находятся под регулярным контролем, состоящих на ВШУ увеличилось, количество детей находящихся под опекой без изменений.

4. Работа с педагогически запущенными детьми, которые состоят на различных видах учета

На учете в ПДН Алексеевского РОВД на начало и наконец, 2024 - 2025 учебного года состояло и были поставлены 3 ребенка.

На ВШУ на начало учебного года числилось 4 ученика, на конец учебного года - 7 ученика. Учащиеся были поставлены за порчу чужого имущества. Постановка на ВШУ носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы, как с учениками, так и их родителями.

5. Работа с родителями

С семьями, дети которых стоят на ВШК, проводилась работа: было организовано регулярное посещение на дому, составлены акты жилищно-бытовых условий, проводились профилактические беседы. Работа с семьями велась систематически и целенаправленно в течение всего учебного года в тесном сотрудничестве с классными руководителями. Велась индивидуальные беседы с учащимися и родителями. Были проведены индивидуальные беседы с родителями о суицидальном поведении, об ответственности за воспитание детей, о поведении в быту, об осуществлении надлежащего контроля над детьми, о вреде алкоголя, курения, о недопущении жестокого обращения с детьми, о мерах пожарной безопасности, о недопущении оставлять детей одних дома без присмотра взрослых, об ответственности за нахождение детей в ночное время суток на улице. Также с родителями проводилась профилактическая работа по успеваемости и посещаемости учащимися школьных занятий. По результатам этой работы ряд учащихся переставал пропускать уроки без уважительных причин.

Проводились выступления на родительских собраниях по следующим темам:

- «Общение родителей с детьми и их влияние на развитие моральных качеств»,
- «Ребенок и улица. Роль семьи в формировании личности ребенка»,
- «Профилактика суицида среди подростков. Как избежать беды».

Проводились беседы на классных часах по темам:

- «Безопасность на дороге» (1-11 кл),
- «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних» (6-8 кл),
- «Безопасность на воде в осенний, зимний и летний периоды» (1-11 кл),
- «Проступок. Правонарушение. Преступление» (3-9 кл),
- «Мы выбираем здоровый образ жизни» (1-11 кл),
- «Как противостоять агрессии» (5-8 кл.)
- «Основы нравственных взаимоотношений девушек и юношей» (7-11 кл),
- «Вред табака, алкоголя» (4-8 кл),
- «Вредные привычки» (9-11 кл)

Неоднократно проводилось тестирование по следующим вопросам:

- «Уровень тревожности. Суицидальное поведение. Выявления насилия в отношении детей. Уровень воспитанности».

Проводилось анкетирование «Отношение к ЗОЖ» (5-11 кл)

В школе были проведены месячники в сентябре, декабре и апреле направленные на профилактику суицидального поведения, аддиктивного, девиантного поведения.

На начало учебного года под опекой находилось 1 ребенок, на конец учебного года – 1 ребенок:

6. Пропаганда правовых знаний среди родителей и учащихся.

В школе имеется стенд, где прописаны права и обязанности родителей и детей.

С детьми проведены классные часы на темы:

«Права и обязанности человека в обществе» (4 класс),

«Правонарушение, преступление и подросток» (7 класс),

«Я и закон» (10-11 классы),

«Права и обязанности ребенка» (9 класс),

Проводились родительские собрания по профилактике правонарушений» (5кл),

«Права, обязанности и ответственность родителей» (8 класс).

7. Профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма.

Регулярно проводились профилактические мероприятия такие как, беседы, классные часы, лектории и показ документальных фильмов на антиалкогольную тематику.

Классные часы:

«Пагубные последствия воздействия наркотических веществ, алкоголя, табака на физическое и духовное здоровье человека» (4-11 кл.).

Просмотр и обсуждение документальных фильмов на антитабачную тематику, и токсикоманию и др., оформлен стенд по профилактике алкоголя, курения, наркотиков.

8. Работа школьного Совета профилактики

Регулярно проводились заседания Совета профилактики. В этом учебном году на Совете профилактики было рассмотрено поведение, успеваемость, посещение учащихся. На Совет профилактики приглашались родители, учащиеся. Рассматривались следующие проблемы:

«Профилактика неуспеваемости среди учащихся»

«Проблемы воспитательной работы с учащимися, регулярно пропускающими занятия в школе без уважительных причин».

«Соблюдение норм поведения учащихся при проведении школьных массовых мероприятий, в общественных местах» и другие.

9. Тематика выступлений на педагогических советах.

Социальный педагог принимал участие в совещаниях при директоре, педсоветах, общешкольных родительских собраниях и по следующим темам:

«Профилактика суицида. Как избежать беды»,

«Ребенок и улица»,

«Роль семьи в формировании личности ребенка»,

«Комендантский час для детей»

Принимала участие в совещаниях социальных педагогов района.

10. Профилактика правонарушений

В школе велась работа по профилактике правонарушений, с целью снижения количества правонарушений среди учащихся:

- в индивидуальном порядке с учащимися группы риска участковый проводил беседы по профилактике противоправных действий;

- рейд «Неблагополучная семья».

Регулярно посещались семьи, дети которых стоят на ВШК.

Социальным педагогом, совместно с классными руководителями проводились классные часы, индивидуальные беседы по вопросам успеваемости и поведения. В этом учебном году, благодаря постоянной и слаженной работе классных руководителей, заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога уменьшились пропуски уроков учащимися без уважительной причины.

Проводились единые классные часы по правовому просвещению учащихся.

Социальный педагог, совместно с классными руководителями, ответственным за пожарную безопасность, зам. директора по воспитательной работе проводили профилактические мероприятия:

по профилактике суицидального поведения,
как избежать и вести себя во время пожара,
профилактика пожарной безопасности,

Педагогом - психологом и социальным педагогом на протяжении всего учебного года проводилось тестирование на выявление суицидального поведения,
по профилактике вредных привычек,
профилактике безнадзорности и преступности, экстремизма и терроризма,
суицидального поведения среди обучающихся,
профилактике жестокого обращения,
против вандализма.

Проводились мероприятия, направленные на формирование семейных ценностей. Для этого использовались классные часы, беседы, практические занятия, родительские собрания, научно-теоретические конференции.

Исходя из анализа работы, можно выделить проблемы, над которыми необходимо работать в следующем учебном году:

правовая культура родителей;
взаимосвязь с различными субъектами профилактики;
поддержка постоянной связи с родителями (конкретно обратная связь «родители - школа»)

Задачи на следующий учебный год:

1. Продолжить создание банка данных по всем категориям нуждающихся в социальной защите.
2. Совместно с классными руководителями и зам. директора по воспитательной работе прививать культуру поведения учащихся в школе.
3. Совместно с классными руководителями проводить обследование жилищно-бытовых условий детей, находящихся в семьях, относящихся к категории социально незащищенных. Совместно со школьными службами и различными органами социальной защиты оказывать различного рода помощь социально незащищенным семьям.
4. Совместно с ОВД, КДН принимать участие в рейдах по обследованию жилищно-бытовых условий учащихся из неблагополучных семей.
5. Вести пропаганду здорового образа жизни с использованием средств информации.
6. Осуществлять профилактику безнадзорности и правонарушений учащихся совместно с классными руководителями и органами ПДН ОВД и КДН.
7. Содействовать в организации общественно-полезного досуга «трудных» учащихся
8. Совместно с ГИБДД осуществлять работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Социальный педагог _____



Бобоназарова А.А